



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI: SÃO JOSÉ.

PROFESSOR: CIRLENE, ROSANE E TÂNIA. TURMA: INFANTIL 4

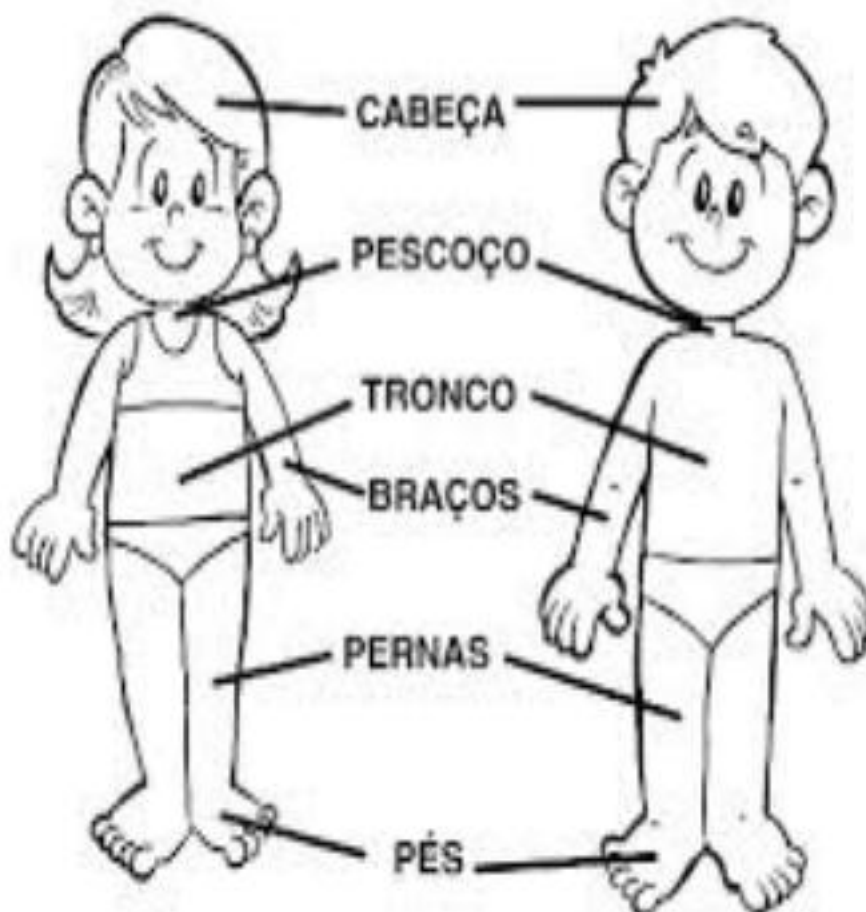
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 /06 A 03/07/2020.

QUARTA-FEIRA – 01 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">-Autoconhecimento-Linguagem oral e corporal.-Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>-Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>QUARTA-FEIRA – 01 DE JULHO.</u></p> <p>Para melhor compreensão dessa Aula segue Link: https://www.youtube.com/watch?v=Oj_9OplqwWo</p> <p><u>HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O CORPO HUMANO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre o corpo humano é uma etapa muito importante na vida de uma criança.É nesta fase que as crianças descobrem mais sobre as funções motoras e dos sentido. • <u>ATIVIDADES:</u> <p>-Pedir para a criança observar seu corpo no espelho, indagar sobre as partes do corpo ... Perguntando para a criança ,onde fica a cabeça ? E o pescoço, tronco, braços, barriga, mão, cotovelo, pernas(joelho, tornozelo) E os pés? (calcanhar, dedos). Dizer que dentro do nosso corpo temos vários ossos que tem como função sustentar nosso corpo...</p> <p>-Mostrar abaixo o mural do corpo para a criança poder visualizar e perceber que são as mesmas partes que , visualizou e nomeou em frente ao espelho.</p>

MURAL DO CORPO



- Sugestão, assistir este Link abaixo, o vídeo explica de uma forma lúdica sobre as divisões do nosso corpo:

<https://www.youtube.com/watch?v=DBySAPxEMlc>

HORA DA MUSICALIZAÇÃO:

Link da música: Cabeça, Ombro, Joelho e Pé... Letra abaixo. Após ouvir, pedir para a criança repetir os gestos da letra, pode começar devagar e depois rapidamente (o adulto pode realizar junto com a criança, para ficar mais divertido).

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

cantinhopreferidodamah.blogspot.com

APÓS MUSICALIZAÇÃO, REALIZAR ATIVIDADE DE COLAGEM DAS PARTES DO CORPO NO SULFITE. (RECORTAR DE REVISTAS OU LIVROS) OU DESENHAR.

EXEMPLO ABAIXO: Não esquecer de colocar o nome e data.

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Através da observação e nomeação das partes do corpo, em frente ao espelho. -Mural do corpo. -Vídeo. -Música cantada (link e letra). -Atividade de recorte, colagem ou desenho (Corpo humano). <p>Fotos ou pequeno vídeo: enviar no email: alunoscmeisaojose@gmail.com</p>

NOME:

DATA:

PARTES DO MEU CORPO.

PROCURAR EM REVISTAS, LIVROS IMAGENS DO CORPO , RECORTAR , MONTAR E COLAR ,OU DESENHAR. (MODELO ACIMA)